



## PROJETO POLÍTICO - PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA

### 1. APRESENTAÇÃO

**Nome do Curso:** Curso de especialização em Enfermagem Gerontológica;

**Área de Conhecimento:** Enfermagem Gerontológica e Enfermagem na Saúde do Idoso;

**Forma:** Presencial e Semi-presencial.

### 2. JUSTIFICATIVA

O processo crescente de envelhecimento populacional leva a necessidade criação de serviços especializados para atender as especificidades do idoso, o que implica em iniciativas para a capacitação de recursos humanos com preparo técnico e científico para saber reconhecer, avaliar e implementar ações de acordo com as demandas dessa clientela através de cursos de extensão, atualização e pós-graduação.

O grande desafio da atualidade é fazer frente às necessidades dessa população idosa, o que vem ratificando as recomendações da Segunda Assembléia Mundial sobre Envelhecimento, realizada em Madri em 2002, das quais destacam-se: a expansão da educação profissional em gerontologia e geriatria; a inclusão de treinamento multidisciplinar; a formação básica e especializada sobre a saúde do idoso; a promoção de programas de educação continuada em saúde, bem-estar e cuidado de pessoas idosas para profissionais da área de saúde, da assistência social e cuidadores; o estímulo para o aumento de estudantes na área e a promoção de programas de treinamento em gerontologia e geriatria, em países em desenvolvimento, através da cooperação bilateral e multilateral internacional.

Nesse contexto, cabe as instituições de formação oferecer cursos que atendam as recomendações citadas no Assembléia acima mencionada, instrumentalizando o enfermeiro, em nível de pós-graduação para o cuidado com o indivíduo, família e coletividade no que tange o contexto gerontológico. Assim, nos comprometemos com a formação de um profissional qualificado para atuar em equipes interdisciplinares, desenvolvendo seu trabalho de forma integrada com os demais profissionais de saúde e, principalmente, coordenando e responsabilizando-se pelo trabalho dos componentes da equipe de enfermagem (auxiliares e

técnicos), bem como pela orientação aos cuidadores informais, buscando garantir qualidade no cuidado prestado aos clientes e familiares.

Logo, para atender as demandas advindas do processo de envelhecimento populacional a formação desses profissionais deve ser o mais abrangente possível, atendendo ao escopo da área de conhecimento em gerontologia, na perspectiva interdisciplinar, avançando do enfoque no tratamento e reabilitação de doenças e disfunções que acometem essa população, abordando aspectos relacionados à promoção da saúde e do bem-estar, calcada no referencial teórico de envelhecimento bem-sucedido.

Portanto, considerando que uma das competências e habilidades específicas do Enfermeiro é “atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas”, a criação do Curso de Especialização em Enfermagem Gerontológica justifica-se pela necessidade de capacitar enfermeiros para atuar de forma interdisciplinar para a prevenção, promoção e reabilitação da saúde do idoso, em todas as suas áreas de atuação profissional, a partir do desenvolvimento de competências e habilidades para atuar e gerir programas e projetos na área de saúde do idoso, pautados nas políticas nacional de saúde.

Com isso, espera-se estimular também a produção de pesquisas que representam uma forma de criar propagadores e disseminadores dos cuidados em saúde necessários a melhoria da qualidade de vida do idoso, as demandas do mercado e ao contexto atual da sociedade. Outrossim, a criação desse curso visa atender a uma demanda de enfermeiros tanto do município de Niterói onde este curso não é oferecido, bem como dos municípios vizinhos cuja clientela idosa representa grande parte dos atendimentos nos serviços de saúde público e privado.

### **3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

O Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica - MEM, com o intuito de fortalecer uma de suas principais áreas de conhecimento - a área de Saúde do Idoso, vem através desta, implementar o Curso Autofinanciável de Especialização em Enfermagem Gerontológica. Este curso representa a concretização de uma trajetória de ensino, pesquisa e extensão na área de saúde do idoso, alavancada principalmente a partir da mudança curricular do curso de graduação e licenciatura ocorrida a partir de 1996, e a inserção de componentes curriculares abordando a questão do envelhecimento e do idoso em todas as disciplinas do Departamento, bem como a criação de quatro disciplinas (Saúde Integral do Adulto e Idoso I, Saúde Integral do Adulto e Idoso II, Saúde Integral do Adulto e Idoso III e Estágio

Supervisionado na área de Saúde Integral do Adulto e Idoso) e uma disciplina optativa específica sobre a questão do envelhecimento - A Pluralidade e a Diversidade do processo de Envelhecimento Humano, visando contribuir para a formação de enfermeiros com competência crítica e reflexiva para saber avaliar e intervir junto as demandas da clientela nos serviços de saúde, públicos e privados, implementando ações que atendam as especificidades do cliente idoso com o desenvolvimento dos conhecimentos necessários à compreensão holística do processo de envelhecimento em seus aspectos biológicos, sociais e culturais e suas repercussões para a assistência de enfermagem nos serviços de saúde a essa população crescente no Brasil e no Mundo.

Enfim, a própria característica do departamento que oferece disciplinas e cursos que focalizam a atuação do enfermeiro nos diversos cenários da prática em saúde vem concorrendo para concretizar um projeto de assistência integral ao cliente idoso, que hoje constitui uma demanda real nos serviços de saúde, justificando a criação de um curso *lato sensu* que instrumentalize o profissional enfermeiro, possibilitando o desenvolvimento de competências e habilidades para atuar e gerir programas e projetos na área de saúde do idoso.

Assim, o curso de Especialização em Enfermagem Gerontológica pode propiciar aos docentes da área de saúde do idoso e afins a possibilidade de integração dos conhecimentos adquiridos na qualificação com os conhecimentos a serem produzidos na graduação e na pós - graduação *Lato Sensu* e *Strictu Sensu*, com enfoque na enfermagem.

#### 4. OBJETIVOS

O Curso de Especialização em Enfermagem Gerontológica objetiva capacitar os enfermeiros para atuar de forma interdisciplinar para a prevenção, promoção e reabilitação da saúde do idoso, em todas as suas áreas de atuação profissional, a partir do desenvolvimento de competências e habilidades para atuar e gerir programas e projetos na área de saúde do idoso, pautado no Sistema Único de Saúde (SUS).

#### 5. PÚBLICO-ALVO

Enfermeiros e Acadêmicos de Enfermagem cursando o último período de graduação.

#### 6. CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

O Curso de Especialização aborda os fundamentos teóricos e práticos da gerontologia e suas especificidades no cuidar em enfermagem na perspectiva da prevenção, promoção e reabilitação na saúde do idoso. O curso está voltado para a qualificação de profissionais

enfermeiros com atuação nos diversos cenários da prática de enfermagem na área hospitalar e de saúde coletiva (unidades básicas de saúde e unidades de saúde da família) para, de forma crítica e reflexiva, atuar, gerir e divulgar programas e projetos na área de saúde do idoso na equipe interdisciplinar, pautado nos Modelos Assistenciais vigentes em concordância com o Sistema Único de Saúde.

#### **7. COORDENAÇÃO**

Profa. Doutora Fátima Helena do Espírito Santo regime de trabalho 40 horas DE, Coordenadora e professora da Disciplina de Graduação Saúde Integral do Adulto e Idoso I, especialista em Educação na Área de Saúde, professora do Curso de Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial; professora nos cursos de especialização em Enfermagem em Promoção da Saúde e Centro de Tratamento Intensivo. Experiência docente de 20 anos na enfermagem, dos quais 16 no ensino de graduação na UFF; experiência como enfermeira assistencial na área hospitalar em unidades clínicas, cirúrgicas e de emergência na rede pública. Membro titular do colegiado de curso e suplente do colegiado de unidade da EEAAC; possui diversos trabalhos orientados, apresentados e publicados na área de cuidado de enfermagem, saúde do idoso. Participação em diversas comissões de trabalho e bancas examinadoras em cursos de graduação, *latu e strictu sensu*.

#### **8. CARGA HORÁRIA**

Carga horária total: 360h distribuídas em 09 disciplinas com ensino teórico, teórico-prático e pesquisa.

#### **9. PERÍODO E PERIODICIDADE**

Período de duração do curso – 10 meses, com previsão de turma única anual de 40 alunos.

#### **10. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Fundamentos para o Cuidar em Enfermagem Gerontológica

Dimensões do Cuidar em Gerontologia

O Idoso no Contexto da Saúde e da Sociedade

Prática de Enfermagem Gerontológica

Implicações no Cuidado ao Idoso Dependente

Metodologia da Pesquisa

Tópicos Avançados em Didática

Oficina de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

Seminários de Prática e Pesquisa em Gerontologia

#### **11. CORPO DOCENTE**

Fátima Helena do Espírito Santo/ CPF: 95050213720/ Titulação: Doutora

Donizete Vago Daher / Titulação: Doutora

Mauro Leonardo Salvador Caldeira dos Santos / Titulação: Doutor

Ana Lucia Abrahão da Silva / Titulação: Doutora

Rosimere Ferreira Santana / Titulação: Doutora

Rose Mary Costa Rosa de Andrade Silva / Titulação: Doutora

#### **12. METODOLOGIA**

O processo pedagógico do curso baseia-se na problematização. Este se apóia no fato de que frente a mudanças para além dos conhecimentos, idéias ou comportamentos aprendidos, é fundamental considerar a capacidade do aluno, como participante e agente da transformação social, em detectar os problemas e buscar soluções. Logo a capacidade a ser desenvolvida é a de elaborar questões que possibilitem uma maior compreensão da realidade e das situações observadas para intervir e resolve-las adequadamente. Para isso, serão realizadas aulas expositivas, visitas técnicas a instituições, apresentação de vídeos e realização de grupos de discussão em sala de aula.

#### **13. INTERDISCIPLINARIDADE**

Entendemos a interdisciplinaridade como resultante de um processo reflexivo e crítico que envolve a atuação dos profissionais de saúde em relação ao idoso e seus familiares permitindo a articulação de conhecimentos e experiências com um objetivo comum. Constitui assim, um modo de proceder intelectualmente, uma prática de trabalho científico, profissional, de construção coletiva e benéfica para a clientela idosa. Essa visão para a Enfermagem possibilita uma prática organizacional, na qual são estabelecidos saberes, atitudes e valores, tendo como pano de fundo a interdisciplinaridade. Através dos seminários de pesquisa e prática gerontológica pretende-se proporcionar aos alunos uma visão crítica da realidade do idoso e suas especificidades na perspectiva de intervenção na realidade tendo como referência o modelo de atenção à saúde do idoso preconizado pelo SUS, nos seus diferentes contextos: Unidade Básica, Hospitalar, Institucionalizado, dentre outras. A atenção integral e a

integralidade também norteiam o projeto do curso, no qual o cuidado de enfermagem perpassa todas as ações desenvolvidas pelos alunos

#### **14. ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Indicação das atividades fora da sala de aula: visitas orientadas a instituições, organização e participação em eventos voltados para o idoso e seus familiares; elaboração e participação em atividades de ensino com alunos de graduação e em programas de educação permanente para membros da equipe de enfermagem com foco no processo de cuidar/cuidados de enfermagem ao cliente idoso.

#### **15. TECNOLOGIA EMPREGADA**

Recursos de multimídia – computador, data show, retroprojektor, projetor de slides e vídeos.

#### **16. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

O curso conta com a área física da EE (auditório, sala de aula, e biblioteca setorial), com os recursos didáticos-pedagógicos da EE, do MEM e do Curso de Especialização em Enfermagem Gerontológica.

Os recursos humanos também são da EE, do MEM (docentes e pessoal administrativo).

#### **17. CRITÉRIO DE SELEÇÃO**

Critério de seleção dos alunos: análise de currículo e entrevista

#### **18. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho dos alunos inclui: avaliação mensal e ao término do curso apresentação de uma monografia que é a aprovação definitiva. Nesse processo de avaliação serão considerados ainda: frequência, participação nas atividades desenvolvidas, apresentação de trabalhos e relatórios.

Os alunos irão desenvolver uma avaliação continua do curso professores, da coordenação. do atendimento administrativo e das instalações físicas através de um formulário expedido pela coordenação.

**19. CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

Frequência mínima exigida: 75% e forma de controle: através de um diário de classe semanalmente controlado.

**20. TRABALHO DE CONCLUSÃO**

Apresentação de monografia orientada por professor docente do curso de especialização em enfermagem gerontológica. O trabalho de monografia será submetido a uma banca examinadora composta pelo professor orientador e por mais dois docentes da unidade de enfermagem e/ou da área de gerontologia e os requisitos para certificação incluem aprovação da monografia apresentada e entrega de versão final à coordenação nos moldes acadêmicos da Universidade.

**21. CERTIFICAÇÃO**

Centro de Ciências Médicas (CCM): condições para sua emissão: toda a documentação dos alunos exigidos pela PROPP. Indicação da forma de controle da documentação nos termos da Resolução nº 01/2001: através da abertura do processo

**22. INDICADORES DE DESEMPENHO**

Indicadores fixados para avaliação global do programa de pós-graduação: número de alunos a serem formados; desempenho dos alunos; e aceitação dos egressos.